

苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 媒體識讀素養增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 建立教師關懷媒體傳播對於學生身心影響之議題，並導入素養導向教學。
- (二) 透過實例之講述與操作，提升教師結合媒體識讀與十二年國教課綱能力。
- (三) 藉由媒體識讀之教學設計，促進教育現場落實性平教育與品德教育，充實學生現代資訊素養。
- (四) 探討媒體識讀融入領域課程之方式，落實相關教學，達成教學目標，保障學童身心健康與發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣大湖鄉大南國民小學。

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：如課表
- (二) 地點：國教輔導團一樓研習教室

五、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中小學教師，相關領域、學校社團之教師，或對本議題有興趣者。
- (二) 預計每場次參與總人數 50 人，共辦理兩場次

六、研習內容

場次	日期/時間	課程內容	實施方式	講師	備註
一	110/11/11 上午	08:50~09:00 報到 09:00~10:30 媒體識讀素養認知-質疑、挑戰、反省與批判 10:40~12:10 媒體識讀素養研習-抓誑新聞桌遊實戰應用 12:10 賦歸	實作討論	阿普蛙工作室 杜冠賢老師	每場次研習人數上限 50 人
二	110/11/11 下午	13:00~13:10 報到 13:10~14:40 媒體識讀素養認知-質疑、挑戰、反省與批判 14:50~16:20 媒體識讀素養研習-抓誑新聞桌遊實戰應用 16:20 賦歸			

七、經費來源與概算:略

八、預期成效與評估

- (一) 強化教師媒體識讀素養教育之意識與重要性，瞭解媒體與教學之關聯性。
- (二) 提升教師面對多變與多元媒體之解讀、因應，以轉化為教學能力，塑造提升兒童之識

讀媒體之教學情境。

- (三)提供教師媒體識讀融入多元文化或領域教學之方法與策略，有效落實課堂教學，促進兒童身心健康發展。
- (四)透過媒體識讀教育之課程方案設計與教學，協助建構各校之學校課程，配合新課綱繼續發展媒體識讀之課程與教學。